

**Program Intensywny „Edukacja dla zrównoważonego rozwoju”,
Radom 12-25 maja 2013**

W dniach 12-25 maja 2013 roku gościliśmy w progach naszego Uniwersytetu nauczycieli akademickich oraz studentów z ośrodków uniwersyteckich czterech krajów europejskich: Belgii, Holandii, Chorwacji i Słowacji, realizujących wspólnie ze studentami Pedagogiki UTH Program Intensywny pt. „Edukacja dla zrównoważonego rozwoju/ Education for Sustainable Development”. Koordynatorem programu była prof. Anna Zamkowska, z którą współpracowała na każdym etapie planowania i realizacji dr Katarzyna Ziębakowska-Cecot. Zajęcia dla grupy 31 studentów polskich i zagranicznych, prowadzone w języku angielskim, odbywały się w gościnnym budynku Biblioteki UTH.



Podczas uroczystego rozpoczęcia 13 maja zaszczylicili nas swoją obecnością Dziekan Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego prof. Dariusz Trzeźniowski oraz Kierownik Działu Współpracy z Zagranicą mgr Ewa Rybińska.

Program zajęć obejmował cztery moduły, z których każdy miał wymiar teoretyczny i praktyczny, przygotowujący przyszłych nauczycieli do zapoznania uczniów i wychowanków z koncepcją zrównoważonego rozwoju (ZR). Pierwszy moduł nt. „Sustainable development from educational perspective”, prowadzony przez dr Geertje Nijhoving z Uniwersytetu w Rotterdamie i prof. Dalibora Doležala z Uniwersytetu w Zagrzebiu, poświęcony był koncepcji ZR w aspekcie edukacyjnym. Studenci mieli okazję podzielić się doświadczeniami swoich krajów w tym zakresie, a także odwiedzili polskie szkoły analizując realizację tej koncepcji w rzeczywistości edukacyjnej.



Kolejne moduły poświęcone były analizie różnych aspektów zrównoważonego rozwoju, drugi – kwestiom społecznej inkluzji, trzeci aspektom ekonomicznym i informatycznym, a czwarty – ekologicznym. Podczas drugiego modułu nt. „Education for social sustainability” studenci zapoznali się z koncepcją inkluzji społecznej (wykład prof. Dalibora Doležala) oraz praktycznymi rozwiązaniami włączającymi dzieci z niepełnosprawnością do społeczności klasy i szkoły realizowanymi w perspektywie europejskiej (wykład i warsztaty prof. Anny Zamkowskiej).





Wizyta w Centrum Młodzieży Arka pozwoliła na poznanie metod pracy z dziećmi i młodzieżą ze środowisk zagrożonych oraz ideą wolontariatu. Prof. Raf Sondervorst z Uniwersytetu w Leuven zapoznał uczestników z ideą i strategią opracowania projektów socjalnych opartych na badaniu środowiska, podając wiele interesujących przykładów działań realizowanych w Belgii.



Podczas weekendu niektórzy ze studentów zorganizowali samodzielnie 18 maja wyjazd w celu zwiedzenia Obozu Zagłady w Auschwitz i zabytków Krakowa. Wrócili pełni głębokiej refleksji.

Zupełnie inny charakter miała wspólna wycieczka 19 maja do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, podczas której mieliśmy okazję w interaktywny sposób przeżywać eksperymenty techniczne, chemiczne i biologiczne. Zwiedzaliśmy także wystawę poświęconą edukacji ekologicznej. Wycieczkę zakończył miły spacer na warszawskiej Starówce.

W drugi tydzień programu realizowany był moduł trzeci nt. „Education for economic sustainability”. Wykładem na temat technologicznego kapitału ZR w postaci współczesnych mediów podzieliła się dr Katarzyna Ziębakowska-Cecot. Studenci odbyli też kolejną wycieczkę dydaktyczną do elektrowni w Świerżach Górnych k. Koźlenic by zapoznać się z najnowszymi inwestycjami ekologicznymi. Niezwykle ciepło przyjęła nas też kadra Publicznego Gimnazjum nr 1 w Pionkach, realizującego bardzo bogaty program edukacji na rzecz ZR.



Czwarty moduł nt. „Education for environmental sustainability”, prowadzony przez dra Imricha Jakaba z Uniwersytetu w Nitrze, poświęcony był głównie nauczaniu edukacji ekologicznej poprzez innowacyjne gry dydaktyczne, co spotkało się z dużym zainteresowaniem studentów. Jego owocem było opracowanie fragmentu programów nauczania dotyczących edukacji ekologicznej wraz z przykładowym planem zajęć.



Bardzo miłym akcentem wieńczącym ostatni dzień poświęcony ocenie efektów Programu było zasadzenie na dziedzińcu Wydziału Ekonomicznego drzewek symbolizujących wkład w ZR studentów wszystkich krajów uczestniczących w IP.

Nasi goście wyjeżdżali bardzo zadowoleni z pobytu, zarówno programu zajęć, jak i strony organizacyjnej, warunków zakwaterowania w akademiku i smacznych polskich potraw serwowanych przez sympatycznych pracowników baru „Zaczek”. Mamy nadzieję, że te miłe wspomnienia na długo pozostaną w ich pamięci i zaowocują dalszymi kontaktami w przyszłości.

Serdecznie dziękuję dr Katarzynie Ziębakowskiej-Cecot i polskim studentom za nieocenioną pomoc.

Koordynator Intensywnego Programu

dr hab. Anna Zamkowska, prof. UTH Rad

Więcej szczegółów na temat zrealizowanego Programu Intensywnego „Education for Sustainable Development”, w tym materiały edukacyjne, można znaleźć na stronie internetowej <http://www.ip.uniwersytetradom.pl>.